



HØRSHOLM KOMMUNE

Skovvænget

Tilsynsrapport – Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal fremme udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud, der sikrer alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse. Det pædagogiske tilsyn består primært af et udviklingsorienteret tilsyn, samt kontinuerlige tilsyn og evt. uanmeldte tilsyn.

Det overordnede formål med det pædagogiske tilsyn er at:

- **Kontrollere at gældende politikker og lovgivning efterleves**
- **Kvalitetssikre den pædagogiske praksis**
- **Understøtte den pædagogiske udvikling i det enkelte dagtilbud**

Det pædagogiske tilsyn skal desuden understøtte udviklingen af en evalueringskultur på dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune. I tilsynet er der derfor fokus på at anvende en systematisk og databaseret tilgang, som bidrager til gennemsigtighed og åbenhed i dialogen og samarbejdet mellem fagpersoner, administration, politisk niveau og forældre om udvikling af kvaliteten i dagtilbud.

Det udviklingsorienterede anmeldte tilsyn

Hvert andet år gennemføres det udviklingsorienterede anmeldte tilsyn i alle kommunens daginstitutioner. Det udviklingsorienterede tilsyn bruges til at drøfte og vurdere den pædagogiske kvalitet.

Tilsynet består af:

- Observationer i daginstitutionen. Observationerne foretages af ekstern konsulent/eller pædagogisk konsulent samt daginstitutionslederen og en pædagog.
- Dialogmøde med deltagelse af observatørerne; pædagogisk konsulent, daginstitutionsleder og pædagog. Deltagerne gennemgår observationer og har fælles dialog om styrker og udviklingspunkter ift. til kvaliteten af det pædagogiske miljø.
- Tilsynsmøde med deltagelse af lede, evt. afdelingsleder/souschef, den pædagogiske konsulent og en forældrebestyrelsesrepræsentant. Her drøftes opfølgning på sidste tilsyn, dataindsamling – og herunder bl.a. det pædagogiske lege- og læringsmiljø, samt forældresamarbejdet.
- Tilsynsrapport med opsamling på styrker og udviklingspunkter fra observationer. Samt en vurdering af de overordnede temaer og konklusioner fra dataindsamlingskemaet. Rapporten tager udgangspunkt i den pædagogiske konsultants vurdering af det pædagogiske miljø i daginstitutionen.

Uanmeldt tilsyn

Der afholdes minimum 3 uanmeldte tilsyn om året i udvalgte kommunale, selvejende, pulje er private dagtilbud. Center for Dagtilbud Og Skole fører uanmeldte tilsyn ud fra to kriterier:

1. Planlagt uanmeldt tilsyn for at leve op til lovkravet om, at der både skal føres anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbuddene udvælges i samarbejde mellem leder af dagtilbudsområdet og den pædagogiske konsulent. Dette kan ske ud fra et tilfældighedsprincip eller en konkret vurdering.
2. Uanmeldt tilsyn på baggrund af henvendelser til Center for Dagtilbud Og Skole med informationer om konkrete forhold i dagtilbuddet, der giver anledning til bekymring. Det kan være forældre eller andre borgere, der undrer sig eller klager over konkrete forhold. Henvendelsen kan også komme fra andre centre i kommunen, fx i forbindelse med tværfagligt samarbejde.

Ved uanmeldte tilsyn er det alene en ekstern konsulent eller den pædagogiske konsulent, der laver observationer.

Læsevejledning

I rapporten finder du faktuelle oplysninger og opsamling på de væsentligste styrker og udviklingsområder fra observationerne under tilsynsbesøget i institutionen og dataindsamlingen. I slutningen af rapporten finder du kommentarer til tilsynsrapporten. Kommentarerne er udarbejdet i institutionens forældrebestyrelse.

Vurderinger i tilsynsrapporten

Det er den pædagogiske konsulents observationer og vurderinger, der ligger til grund for opsamlingen på styrker og udviklingsområder i tilsynsrapporten. I observationerne er KIDS- redskabet brugt til at vurdere den pædagogiske kvalitet af hverdagssituationer i daginstitutionen.

Skemaet indeholder en række temaer med udsagn, som gradueres på en skala fra 1-5 med udgangspunkt i observationerne. På den baggrund genereres en score, som indikerer den pædagogiske kvalitet inden for hvert tema. Tilsynsrapporten samler op på de temaer, som har fået henholdsvis den højeste og laveste score. De præsenteres i tilsynsrapporten som væsentligste styrker og udviklingsområder.

Følgende vurdering anvendes i forbindelse med den samlede konklusion på tilsynet:

Konklusion	Kvalitet	Anbefaling	Opfølgning
Uden bekymring	Fremragende	Vedligeholdende indsatser	
Uden bekymring	God	Videreudvikle indsatser	
Uden bekymring	Tilstrækkelig	Justering af praksis	Opfølgningsmøde
Bekymring	Utilstrækkelig kvalitet	Ændring af praksis	Skærpet tilsyn
Alvorlig bekymring	Ringe kvalitet	Ændring af praksis	Skærpet tilsyn med handleplan

FAKTUELLE OPLYSNINGER	
Dagtilbuddets navn og adresse	Børnehuset Skovvænget Skovvænget 36 2970 Hørsholm
Institutionstype og antal børn	Integreret institution 30 vuggestuebørn og 52 børnehavebørn
Antal personale Antal pædagoguddannede Antal Pædagogisk assistent uddannede Antal med anden eller uden pædagogisk uddannelse	19 9 0 10
Dato for observationer	3/9, 4/9 og 5/9 – To medarbejdere fra hhv. vuggestue og børnehave, samt den konstituerede leder og ekstern konsulent har observeret.
Dato for tilsynsmøde	24/9-2025
Deltagere i tilsynsmøde	Marianne Nielsen, Konstitueret leder, Pernille Svenstrup Hjort Bøjle, Forperson for forældrebestyrelsen, Sofie Bøving Hansen, Pædagogisk udviklingskonsulent og Pia Charlotte Olsen, Pædagogisk konsulent.
Tilsyn udført af	Observationer: Ekstern konsulent, Mette-Ann Højbjerg Det samlede tilsyn: Pædagogisk konsulent, Pia Charlotte Olsen
Særlig information relateret til tilsynets gennemførelse	Der har siden sidste tilsyn været lederskifte, og Skovvænget står overfor endnu et lederskifte.

OPSAMLING FRA SIDSTE TILSYN november 2023
Konklusion/anbefalinger fra sidste tilsyn Skovvænget er et velfungerende dagtilbud, som samlet set vurderes at have god pædagogisk kvalitet. Skovvænget har gode fysiske rammer ude og inde. Tilsynet i 2023 pegede på grundlæggende styrke inden for relationer, anerkendelse af barnets perspektiv, og leg. Overordnet anbefalede tilsynet særligt fokus på udvikling af • de fysiske lege- og læringsmiljøer her det bl.a. anbefalet, at arbejde med at skabe mere tydelige, tematiserede og afgrænsede lege- og læringsmiljøer. • Ift. leg og aktivitet blev det bl.a. anbefalet at være opmærksom på balancering af lege og aktiviteter • og ift. socio-emotionel udvikling bl.a. at arbejde på det sensitive og bekræftende samspil.

Hvordan har I arbejdet med det siden sidste tilsyn?

Siden sidste tilsyn har der været arbejdet med anbefalingerne, men to lederskift betyder at arbejdet ikke har været kontinuert.

SAMLET KONKLUSION FOR ANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2025

Tema	Indstilling
Opsamling fra sidste tilsyn	Bemærkning Siden sidste tilsyn har der været et lederskift og Skovvænget står overfor endnu et lederskift. Rekrutteringsprocessen er i gang. Det betyder at der ikke har været arbejdet kontinuert med den pædagogiske udviklingsproces i huset siden sidste tilsyn, og derfor er anbefalingerne stort set uændret.
Lovmæssige minimumskrav	Intet at bemærke Det vurderes, at alle lovsmæssige minimumskrav er overholdt.
Sikkerhed	Anbefaling/påbud Det vurderes, at de sikkerhedsmæssige krav generelt er opfyldt, men der skal udarbejdes en procedure for daglig gennemgang af legepladsen. Dette blev drøftet på tilsynsmødet, og det blev aftalt at dette iværksættes umiddelbart efter tilsynsmødet.
KIDS-observationer	Bemærkning Samlet set vurderes KIDS-observationerne i tilstrækkelig kvalitet i den høje ende af skalaen. Det er temaerne fysiske udemiljø og relationer, der ligger højest. Siden sidste tilsyn er der generelt lidt fremgang i scoren, og der er en pædagogisk udviklingsproces i gang i huset, men den lidt omskiftelige tid med lederskift betyder at meget er uændret siden sidste tilsyn. Derfor er mange af anbefalingerne de samme, hvorfor det vil være relevant for kommende leder at have fokus på at iværksætte og sætte retning den pædagogiske udviklingsproces, og herunder refleksions- og evalueringskultur med henblik på at udvikle den pædagogiske kvalitet endnu mere i Skovvænget.

	Der har på dialogmødet og tilsynsmødet været en god og konstruktiv dialog om observationerne. Af de medarbejdere der har været med til at observere beskrives det, at det har været både spændende, berigende og udfordrende at observere den pædagogiske praksis i Skovvænget, selvom det var første gang de prøvede det.
Den pædagogiske læreplan	Bemærkninger Den pædagogiske læreplan afspejler sig i praksis, og det vurderes at der arbejdes målrettet med temaerne i årshjul, ugeplaner og der er generelt fokus på at styrke evalueringskulturen i huset. Der har siden sidste tilsyn været særligt fokus på overgange/sammenhænge fra hjem til vuggestue og fra vuggestue til børnehave. Her beskrives det både i et medarbejder- og forældreperspektiv, at det er rigtig godt på vej, og at der er kommet en god struktur, som der fortsat arbejdes på. Det anbefales at gøre dette udviklingsarbejde skriftligt, så det bliver mere tydeligt for alle hvordan, og hvor denne udviklingsproces er. Dette vil også være med til at styrke arbejdet med evalueringskulturen i Skovvænget.
Børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse	Bemærkninger og anbefalinger Det vurderes, at der generelt er god trivsel blandt børnene i Skovvænget. Det beskrives på tilsynsmødet, at børnenes trivsel altid er i fokus, og ved tegn på ændring/bekymring, så tages det op internt og forældre inddrages. Ved behov og efter aftale med forældre inddrages ressourcepædagoger og PPR. Der er fokus på at arbejde sprogunderstøttende i hverdagen, bl.a. beskrive der at der er øget bevidsthed om at opnå 4-5 turtagninger i dialoger/interaktioner med børnene. Skovvænget benytter Sprogtrappen, og Sprogvurdering 3-6 til alle treårige og alle kommende skolebørn. Alle treårige er ikke sprogvurderet endnu. Det anbefales at få det gjort, og her at have fokus på systematikken, så den proces kører mere automatiseret. Der har ikke været beskrevet hændelser siden sidste tilsyn, hvor der har været anvendt fysisk magt overfor børnene.

	Der underrettes ved behov.
Forældresamarbejde	Intet at bemærke På tilsynsmødet deltog forpersonen for forældrebestyrelsen. Det beskrives på her at der er en god relation til alle forældre i Skovvænget, og at der generelt er et godt forældresamarbejde. Dette genkender forældrerepræsentanten, ligesom observationer og anbefalinger også er genkendeligt i et forældreperspektiv.
Personale – organisering og kompetenceudvikling	Bemærkninger Der er pt en konstitueret leder i Skovvænget, og rekrutteringsprocessen er i gang. Det forventes, at ny leder kan starte december 2025, og her opstarte og rammesætte den videre udviklingsproces i Skovvænget. Der er fortsat en ret stabil medarbejdergruppe, med kun få udskiftninger siden sidste tilsyn, og der en god fordeling af pædagogisk uddannet og ikke-pædagogisk uddannet personale. Der er løbende tilknyttet pædagogstuderende til Skovvænget. Skovvænget deltager i et kommunalt kompetenceudviklingsprojekt om leg. Der er løbende pædagogstuderende tilknyttet Skovvænget.
TILSYNETS SAMLEDE VURDERING	
Skovvænget er et integreret dagtilbud med tilstrækkelig pædagogisk kvalitet. Skovvænget har gode fysiske rammer ude og inde, og der er generelt en god og anerkendende tone i huset. De voksne viser interesse for børnene, og er støttende i overgangen mellem hjem og dagtilbud. Skovvænget har siden sidste tilsyn haft et lederskift, og står overfor endnu et. Der er en pædagogisk udviklingsproces i gang i huset, men den lidt omskiftelige tid med lederskift betyder at meget er uændret siden sidste tilsyn, og derfor er mange af anbefalingerne de samme. Nedenstående styrker og udviklingsområder med anbefalinger tager afsæt i KIDS-vurderingen, som er fortaget af ekstern konsulent. Styrker og udviklingsområder fremgår desuden af dagtilbuddets udviklingsplan, som er rammen om det videre arbejde frem til næste tilsyn.	

Styrker	
Relationer/Socio-emotionel udvikling	Det pædagogiske personale observeres fortsat at have en god og venlig tone, der ses en stor interesse for børnene, og få rettesættelser og reguleringer. Der ses på observationsdagen kun enkelte afleveringer, men mange afhentninger hvor personalet ses at være imødekommende og støttende ift. at skabe en god overgang mellem daginstitution og hjem. På observationsdagen ses der mange eksempler på længerevarende samspil og dialoger, og siden sidste tilsyn, ses personalet at have arbejdet med at møde hvert barn som et enkelt individ, og ikke kun som en del af fællesskabet. De voksne observeres i høj grad at forholde sig til det enkelte barn og at kende hvert enkelt lille barn som "en lille person". Barnets baggrund, interesser og historier træder tydeligt frem fx "Du har været i Zoologisk have med farmor i sommerferien", "Jeg ved du elsker agurk, så tag du bare en mere". Personalet observeres fortsat at kommunikere med børnene ud fra deres alder og udvikling, og de voksne ses generelt at møde børnene sensitivt og anerkendende. Personalet observeres overordnet set at være opmærksomme på børnenes fællesskab og deres opmærksomhed er rettet mod alle børns deltagelse. Personalet observeres at give den trøst og ro børnene har brug for, når de er følelsesmæssigt oprevet fx kede af det eller sure.
Fysiske omgivelser	Inde Det er fortsat forskelligt fra stue til stue hvor mange afgrænset legezoner og fordelingsmuligheder der er. På nogle stuer ses det at der er arbejdet med at skabe flere afgrænsninger og tydeligere temaer, særligt i vuggestuen. Ude Børnehaven og vuggestuen deler fortsat legeplads, men med mulighed for at vuggestuen kan trække sig til et mindre aflukket område som primært består af en overdækket sandkasse med legekøkken, små borde/bænkesæt og en lille rutsjebane med trappe. Hele institutionens udeareal dækker over et større område med både græs, fliser, buske og træer. Der ses små legehuse, shelter, gynger, kørebaner, klatrestativ, balance områder, træ legekøkkener, sandkasser i forskellige områder, samt borde/bænkesæt forskellige steder på legepladsen. Særligt på den store legeplads ses der at være gode muligheder for at børnene kan bruge kroppen på mange forskellige måder, og der ses både at være områder hvor børnene kan være fysisk aktive og områder hvor de kan lege mere rolige lege.

	Der ses på legepladsen flere tematiseret områder, og det ses, at der blandt andet i de små legehuse er arbejdet med det 'visuelle udtryk' i form af billeder/skilte.
Leg og aktivitet	Det pædagogiske personale ses fortsat at tilbyde børnene mange forskelligartede og aldersrelevante aktiviteter i løbet af dagen, heriblandt: Højtlesning, sang, tur ud af huset, puslespil, faldskærm m. sang og leg, tegne, sæbebobler, fødselsdagsfejring og lydbog. Mange af de aktiviteter der observeres i løbet af dagen, kan børnene selv vælge at deltage i, dermed har børnene stor indflydelse på hvad de vil og ikke vil deltage i. Børnene ses i de fleste planlagte aktiviteter at være engagerede og optaget af det de voksne sætter i gang.
Udviklingspunkter	
Relationer og socio-emotionel udvikling	Der ses i lidt højere grad end ved sidste tilsyn at være en del snak de voksne imellem, særligt på legepladsen. Der ses variation i personalet ift. hvorvidt de voksne understøtter børnenes muligheder for at danne venskaber og knytte sig til andre børn. Personalet ses ligesom ved tilsynet i 2023, fortsat at være gode til at sætte mange ord på børnenes handlinger, men i lavere grad at sætte ord på at bekræfte barnets følelser og oplevelser Det anbefales - at personalet har en øget opmærksomhed på at børnene "får øje på hinanden", hjælper hinanden og deler oplevelser med hinanden, så mulighederne for at skabe gode små oplevelser og spirende venskaber, øges. - at minimere voksensnak, særligt på de tidspunkter hvor der få børn og flere voksne på stuerne, eller mange voksne og børn i det samme (mindre område) fx vuggestuens legeplads. - at fortsætte det gode arbejde med længerevarende dialoger og samspil, samt fokus på individet. - forsat at have en opmærksom på at både børnenes intentioner, følelser og oplevelser italesættes mere og undersøges med henblik på om barnet er forstået korrekt. Så det på den måde er barnets perspektiv der er mere i fokus, fremfor den voksnes. I forlængelse heraf, anbefales det - at sætte endnu flere ord på særligt børnenes følelser, både de negative, såvel som de positive fx "Du kan slet ikke lade vær med at hoppe, du er så begejstret" eller "jeg kan godt se det er svært at vente, du glæder dig så meget til at få en kage?"

Balancering af lege og aktivitet	På observationsdagen observeres det største antal af de vokseninitierede aktiviteter at foregå på legepladsen (udendørs) med "meget plads" omkring. Dette gjorde blandt andet at mange aktiviteter blev forstyrret af andre børn eller afleveringer/afhentninger. I andre aktiviteter var aktiviteten ikke tilpasset gruppestørrelsen. På observationsdagen ses de lege der opstår primært at være børneinitierede, og personalet ses hovedsageligt som 'observatører' og passive når børnene leger. Der observeres enkelte eksempler på voksne der igangsætter en leg eller kortvarigt deltager fx bestiller en pizza i pizzeriaet og går videre. Det generelle billede er, at det er op til børnene selv at igangsætte og vedligeholde legene, hvilket gør det vanskeligt for mange børn at blive i lege i længere tid ad gangen og fordybe sig. Det anbefales fortsat: · at være opmærksom på balancering af lege og aktiviteter. Det anbefales at de voksne er mere opmærksomme på om børnene kommer i fordybelse og længerevarende lege, og at der ikke er børn der går rundt fra det ene til det andet uden rigtig at være optaget af noget. · at personalet igangsætter og deltager i flere lege, i længere tid ad gangen. Når der igangsættes aktiviteter udendørs på legepladsen, anbefales det · at voksne har en særlig opmærksomhed på at "beskytte" de igangværende aktiviteter, og at sørge for at en aktivitet ikke har for mange børn. Dette med det formål, at undgå at det bliver vanskeligt for de voksne at gennemføre aktiviteten, og svært for børnene at holde motivationen og fordybe sig. På observationsdagen observeres der flere planlagte aktiviteter i børnehaven end i vuggestuen, til tider med god grund, fordi der er et tidsrum hvor børnene sover, dog anbefales det stadig: · at lave flere planlagte aktiviteter for vuggestuebørnene.
Fysiske omgivelser	Inde Der er forsat variation i forhold til stuenes tematisering og tydelighed. Flere legeområder fremstår stadig utydelige ift. tematisering og anvendelsesmuligheder. Generelt ses legetøj og materialer at være i børnehøjde, men i varierende tilstand. Da børn og voksne primært var ude på observationsdagen (med undtagelse under måltider), så fremstod de fleste legezoner "lukket" og ikke klargjort til leg og aktiviteter. Anbefalingerne fra sidste tilsyn fastholdes: · At fortsætte arbejdet med at skabe afgrænsninger og tydeligere tematiseringer i alle legeområder

- at materialer og legetøj er afstemt med legeområderne, så børnene lettere kan afkode de enkelte legeområder, og påbegynde lege og aktiviteter på egen hånd.
- på stuerne (eller gangarealerne) at have fokus på, både at skabe områder der indbyder til aktiviteter og lege af højt aktivitets- og lydniveau, samt steder hvor der er mulighed for at finde ro.

Ude

Skovvængets udendørs område ses overordnet set uændret siden sidste tilsyn i 2023.

Der ses fortsat at være mange områder hvor der ikke fremgår et tydeligt tema og inspirerer til leg.

På observationsdagens ses der at være sandlegetøj, byggekasser og køretøjer til rådighed. Derudover er der ved flere borde/bænkesæt i løbet af dagen dækket om med lege- og aktivitetsmaterialer som fx tegnesager, lege og bøger.

Anbefalingerne fra sidste tilsyn fastholdes:

- at fortsætte arbejdet med at gøre alle legezonerne tydelige ift. tematisering, og med understøttende legetøj og materialer. De døde områder er der, hvor børnene ikke lege så meget – et tegn på at børnene ikke helt ved hvad de skal – de angler tydelighed.
- overvej at laminere bøger
- fortsat at have fokus på at legezonerne er mere indbydende og klargjort til leg med (nok) understøttende legetøj og materialer. Fx (sand)legetøj der understøtter temaerne i legehusene og tæpper, bøger eller lign i shelter osv.

Tilsynets samlede konklusion

Konklusion	Kvalitet	Anbefaling	Opfølgning
Ingen bekymring	Tilstrækkelig	Justering af praksis	Opfølgningsmøde

DAGTILBUDETS KOMMENTARER TIL RAPPORTEN