



HØRSHOLM KOMMUNE

Skovvænget

Tilsynsrapport pædagogisk tilsyn december 2023

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal fremme udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud, der sikrer alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse. Det pædagogiske tilsyn består primært af et udviklingsorienteret tilsyn, samt kontinuerlige tilsyn og evt. uanmeldte tilsyn.

Det overordnede formål med det pædagogiske tilsyn er at:

- **Kontrollere at gældende politikker og lovgivning efterleves**
- **Kvalitetssikre den pædagogiske praksis**
- **Understøtte den pædagogiske udvikling i det enkelte dagtilbud**

Det pædagogiske tilsyn skal desuden understøtte udviklingen af en evalueringskultur på dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune. I tilsynet er der derfor fokus på at anvende en systematisk og databaseret tilgang, som bidrager til gennemsigtighed og åbenhed i dialogen og samarbejdet mellem fagpersoner, administration, politisk niveau og forældre om udvikling af kvaliteten i dagtilbud.

Det udviklingsorienterede anmeldte tilsyn

Hvert andet år gennemføres det udviklingsorienterede anmeldte tilsyn i alle kommunens daginstitutioner. Det udviklingsorienterede tilsyn bruges til at drøfte og vurdere den pædagogiske kvalitet.

Tilsynet består af:

- Observationer i daginstitutionen. Observationerne foretages af ekstern konsulent/eller pædagogisk konsulent samt daginstitutionslederen og en pædagog.
- Dialogmøde med deltagelse af observatørerne; pædagogisk konsulent, daginstitutionsleder og pædagog. Deltagerne gennemgår observationer og har fælles dialog om styrker og udviklingspunkter ift. til kvaliteten af det pædagogiske miljø.
- Tilsynsrapport med opsamling på styrker og udviklingspunkter fra observationer. Samt en vurdering af de overordnede temaer og konklusioner fra dataindsamlingskemaet. Rapporten tager udgangspunkt i den pædagogiske konsultants vurdering af det pædagogiske miljø i daginstitutionen.

Uanmeldt tilsyn

Der afholdes minimum 3 uanmeldte tilsyn om året i udvalgte kommunale, selvejende, pulje er private dagtilbud. Center for Dagtilbud Og Skole fører uanmeldte tilsyn ud fra to kriterier:

1. Planlagt uanmeldt tilsyn for at leve op til lovkravet om, at der både skal føres anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbuddene udvælges i samarbejde mellem leder af dagtilbudsområdet og den pædagogiske konsulent. Dette kan ske ud fra et tilfældighedsprincip eller en konkret vurdering.
2. Uanmeldt tilsyn på baggrund af henvendelser til Center for Dagtilbud Og Skole med informationer om konkrete forhold i dagtilbuddet, der giver anledning til bekymring. Det kan være forældre eller andre borgere, der undrer sig eller klager over konkrete forhold. Henvendelsen kan også komme fra andre centre i kommunen, fx i forbindelse med tværfagligt samarbejde.

Ved uanmeldte tilsyn er det alene en ekstern konsulent eller den pædagogiske konsulent, der laver observationer.

Læsevejledning

I rapporten finder du faktuelle oplysninger og opsamling på de væsentligste styrker og udviklingsområder fra observationerne under tilsynsbesøget i institutionen og dataindsamlingen. I slutningen af rapporten finder du kommentarer til tilsynsrapporten. Kommentarerne er udarbejdet i institutionens forældrebestyrelse.

Vurderinger i tilsynsrapporten

Det er den pædagogiske konsulents observationer og vurderinger, der ligger til grund for opsamlingen på styrker og udviklingsområder i tilsynsrapporten. I observationerne er KIDS- redskabet brugt til at vurdere den pædagogiske kvalitet af hverdagsituationer i daginstitutionen.

Skemaet indeholder en række temaer med udsagn, som gradueres på en skala fra 1-5 med udgangspunkt i observationerne. På den baggrund genereres en score, som indikerer den pædagogiske kvalitet inden for hvert tema. Tilsynsrapporten samler op på de temaer, som har fået henholdsvis den højeste og laveste score. De præsenteres i tilsynsrapporten som væsentligste styrker og udviklingsområder.

Følgende vurdering anvendes i forbindelse med den samlede konklusion på tilsynet:

Konklusion	Kvalitet	Anbefaling	Opfølgning
Uden bekymring	Fremragende	Vedligeholdende indsatser	
Uden bekymring	God	Videreudvikle indsatser	
Uden bekymring	Tilstrækkelig	Justering af praksis	Opfølgningsmøde
Bekymring	Utilstrækkelig kvalitet	Ændring af praksis	Skærpet tilsyn
Alvorlig bekymring	Ringe kvalitet	Ændring af praksis	Skærpet tilsyn med handleplan

FAKTUELLE OPLYSNINGER	
Dagtilbuddets navn og adresse	Børnehuset Skovvænget Skovvænget 36 2970 Hørsholm
Institutionstype og antal børn	Integreret dagtilbud med pt 76 børn
Antal personale Antal pædagoguddannede Antal Pædagogisk assistent uddannede Antal med anden eller uden pædagogisk uddannelse	10 pædagoger plus 1 pædagogisk uddannet leder 8 medhjælpere plus 3 timelønnede vikarer. 1 pædagogstuderende
Dato for observationer	8.-9.-10. november 2023
Dato for tilsynsmøde	18. december 2023
Deltagere i tilsynsmøde	Mette Ann, ekstern pædagogisk konsulent; Pia Charlotte, intern pædagogisk konsulent; Michelle og Ulrikke, pædagoger i Skovvænget; Camilla, leder i Skovvænget; Pernille, Forældrebestyrelses-forperson
Tilsyn udført af	Mette Ann, Ekstern pædagogisk konsulent og Pia Charlotte Olsen, Pædagogisk konsulent
Særlig information relateret til tilsynets gennemførelse	

OPSAMLING FRA SIDSTE TILSYN (2020)
<p>Konklusion/anbefalinger fra sidste tilsyn</p> <p>Godt samspil mellem børn og personale med opmærksomhed på at forstå barnets perspektiv</p> <p>Det anbefales, at daginstitutionen arbejder med en endnu større bevidstgørelse af barnets perspektiv hos personale, som ikke er pædagogisk uddannet. Daginstitutionen bør have opmærksomhed på, hvordan denne personalegruppe i højere grad bliver klædt på til at kunne rumme børnenes følelser og være nysgerrige på deres intentioner og handlinger. Særlig opmærksomhed på medarbejdere uden pædagogisk uddannelse.</p> <p>Det anbefales, at daginstitutionen har opmærksomhed på i højere grad at skabe situationer løbet af dagen, hvor børnene får mulighed for at udøve indflydelse på aktiviteter, regler og rutiner. Der er samtidig en opmærksomhed på, at børnene ikke har de sædvanlige muligheder for at gøre deres indflydelse gældende fx i forhold til valg af legerelationer og aktiviteter inde og ude pga. Covid-19 restriktioner.</p> <p>Det anbefales, at daginstitutionen styrker børnenes muligheder for at få forskellige erfaringer og oplevelser med kulturelle genrer, udtryksformer og værdier, og at medarbejderne understøtter børnene heri ved fx at kommunikere med dem om deres oplevelser og erfaringer.</p> <p>Hvordan har I arbejdet med det siden sidst tilsyn?</p> <p>Vi har inddraget alle medarbejdere i arbejdet med et fælles børnesyn og herunder refleksioner over egen tilgang til de enkelte børn.</p>

Vi har endvidere haft fokus på at frede børnenes leg, således at vi ikke kun tilbyder voksenstyrede aktiviteter, men også forsøger at observere og indgå i børnenes leg.
Vi reflekterer over hvilke fællesskaber vi tilbyder børnene og hjælper dem til at skabe relationer, der vil gavne deres udviklingsniveau.

Vi har forsøgt at byde forskellige kompetencer ind i børnehuset, samt samarbejde i lokalområdet, således at børnene er blevet præsenteret for kuffertcirkus, musikforløb, sciencevejledere, besøg fra Øresundsakvariet, Tumlekaravanen, forløb med læsegrupper med bibliotekarer fra Hørsholm bibliotek, forløb med arboretet, samt besøg og sangforløb i øvrige dagtilbud i kommunen. Fokus er at skabe inspiration for børn og voksne, gerne lokalt, således at både børn og voksne inspireres.
Vi arbejder med overordnede fælles temaer, således at projekterne bliver en del af små forløb, der kan forberedes, udvikles, afsluttes eller videreføres.

SAMLET KONKLUSION FOR ANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2023

Tema	Indstilling
Opsamling fra sidste tilsyn	Intet at bemærke Det vurderes, at der er arbejdet med indsatsområderne fra sidste tilsyn (oktober 2020).
Lovmæssige minimumskrav	Intet at bemærke Det vurderes, at alle lovmæssige minimumskrav er overholdt.
Sikkerhed	Intet at bemærke Det vurderes, at alle sikkerhedsmæssige krav er opfyldt.
KIDS-observationer	Intet at bemærke Samlet set vurderes KIDS-observationerne i tilstrækkelig kvalitet i den høje ende af skalaen. Det er temaerne relationer og leg og aktivitet der ligger højest. Der har været en god stemning i huset omkring observationerne og det beskrives, at det har været værdifuldt at observere praksis. Der har været og er en god og konstruktiv dialog om observationerne på dialogmødet, som gav anledning til at dele forskellige faglige refleksioner og perspektiver. Der er stor åbenhed og interesse for at arbejde videre med anbefalingerne og igangsætte nye eller fortsætte allerede igangværende udviklingsprocesser i Skovvænget.

	<p>Under tilsynets samlede vurdering fremgår de styrker og udviklingsområder, som tager afsæt i KIDS-observationerne.</p>
<p>Den pædagogiske læreplan</p>	<p>Anbefaling</p> <p>Den pædagogiske læreplan afspejler sig i praksis og det vurderes, at Skovvænget arbejder målrettet med temaerne, som er koblet til et årshjul med forskellige overordnede temaer. Derudover arbejder alle stuer efter en fast ugeplan, som rammer hele dagen ind – dvs. både aktiviteter, lege og rutinesituationer.</p> <p>Der har været særligt fokus på natur og udeliv, som har været afsæt for alle læreplanstemaerne. Det fungerer godt. Fremadrettet vil Skovvænget have mere fokus på sprogarbejdet, som de ønsker en mere ens retning, at arbejde ud fra.</p> <p>Det anbefales, at den pædagogiske læreplan evalueres med evt. justering for øje.</p>
<p>Børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse</p>	<p>Anbefaling</p> <p>Det vurderes, at der generelt er god trivsel blandt børnene i Skovvænget og at der er en god systematik i forhold til at opspore begyndende eller manglende trivsel blandt børnene, bl.a. er der fokus på at justere det pædagogiske læringsmiljø, at inddrage forældre ved bekymring og dernæst fagpersoner, som ressourcepædagoger eller PPR. Der anvendes bl.a. SOS-skemaer til dette.</p> <p>Skovvænget er i gang med at bruge Sprogtrappen i vuggestuen og det opleves som en betydningsfuld indikator for det videre fokus på sproget. Der er konsensus omkring at alle 3-årige sprogvurderes, men ikke alle 3-årige er endnu sprogvurderet. Det anbefales, at få det gjort og derudover at gennemgå den systematik der er i forhold til 3 års-vurderingerne, så alle bliver sprogvurderet.</p> <p>Anvendelse af dialogværktøjet er i proces, dvs. at der arbejdes med det, men det er endnu ikke helt systematiseret og konsekvent.</p>

Tværfagligt samarbejde	Intet at bemærke Skovvænget har fokus på at arbejde med de pædagogiske læringsmiljøer og understøttende organisering i de rammer der er. Det beskrives derudover, at samarbejdet med PPR er godt og tæt og der er derfor intet at bemærke.
Forældresamarbejde	Intet at bemærke Forældrebestyrelsesrepræsentanten blev desværre forhindret i at deltage, så det direkte forældreperspektiv fik kom ikke i spil på tilsynsmødet, men det vurderes at der er et godt og tæt forældresamarbejde i hverdagen, og med bestyrelsen. Når der opstår noget, bliver der taget hånd om det. Der er en fast systematik for opstart af nye børn og familier i Skovvænget.
Personale – organisering, kvalifikationer og trivsel	Intet at bemærke Skovvænget har en etableret personalegruppe med kun få udskiftninger i de seneste år. Der er en ligelig fordeling af pædagogisk uddannede medarbejdere og medarbejdere der ikke er pædagogisk uddannede. Der er løbende tilknyttet pædagogstuderende i forskellige praktikperioder og der er en uddannet praktikvejleder. Skovvænget deltager i et fælles kommunalt kompetenceudviklingsforløb om børnesyn og relationskompetence.

TILSYNETS SAMLEDE VURDERING

Skovvænget er et velfungerende dagtilbud, som samlet set vurderes at have god pædagogisk kvalitet. Skovvænget har gode fysiske rammer ude og inde.

Læreplanen og det pædagogiske grundlag afspejler sig i praksis. Her er det fx tydeligt at de voksne er gennemgående relationskompetente og aktive deltagere i børnenes lege/eller aktiviteter med god dialogisk understøttelse.

Nedenstående styrker og udviklingsområder med anbefalinger tager afsæt i KIDS-vurderingen, som er foretaget af en ekstern konsulent. Styrker og udviklingsområder fremgår desuden af dagtilbuddets udviklingsplan, som er rammen om det videre arbejde frem til næste tilsyn.

Styrker	
Leg	Der observeres mange eksempler på at personalet sætter sig ned med børnene og er aktivt deltagende i børnenes lege eller aktiviteter og har dialoger med børnene med kommunikation over flere led og opmærksomhed på det fælles tredje.
Relationer	Der observeres gennemgående en god og rolig tone i Skovvænget. De voksne interesserer sig for børnene og møder dem med en venlig og anerkendende tone og kun få irettesættelser. Personalet ses at være opmærksomme og imødekommende ved modtagelse og afsked med børnene. Personalet ses gennemgående at kommunikere med børnene ud fra deres alder og udvikling og de voksnes opmærksomhed er rettet mod børnene snarere end de andre voksne
Anerkende barnets perspektiv	Det ses at børnene tilbydes mange forskelligartede og aldersrelevante aktiviteter. Børnene har stor indflydelse på hvad de vil og ikke vil deltage i og personalet ses at lytte og være opmærksomme på børnenes udtryk og perspektiver. Børnene ses at være engagerede og optaget af det, som de voksne sætter i gang.
Udviklingspunkter	
Fysisk læringsmiljø	Der er gode muligheder for gode legezoner ude og inde i Skovvænget. Det er forskelligt fra stue til stue, hvor mange afgrænsede legezoner og fordelingsmuligheder der er, og der ses også variation ift. tematisering og tydelighed. Særligt i vuggestuen ses en mindre grad af tematisering, hvorfor det kan være svært for børnene at afkode hvad man kan lege hvor. I børnehaven ses flere tydelige temaer med understøttende legetøj og materialer stillet inviterende frem. Det anbefales: <ul style="list-style-type: none"> · særligt i vuggestuen, at skabe tydeligere afgrænsninger og tematiseringer, samt at materialer og legetøj er afstemt med legeområderne. I børnehaven kan der også arbejdes med skabe endnu tydeligere tematiseringer. Dette gør sig også gældende ift. udendørsarealerne for både vuggestue og børnehave. · i hele huset - at legetøj og materialer, gennemgående i alle legezoner sættes vejledende og inspirerende op til børnene.

Leg og aktivitet	<p>Det pædagogiske personale ses overvejende mere at deltage i aktiviteter end lege, det betyder, at der er mere støtte og dialogisk involvering i aktiviteterne end legene. Det betyder at flere børn ses have vanskeligt ved at opretholde den samme fordybelse og intensitet i legen.</p> <p>Det anbefales at</p> <ul style="list-style-type: none"> · tilbyde børnene mulighed for at deltage i flere forskellige legeformer og at personalet skaber vilkår for legen, som gør det muligt for børnene at indgå i flere gode og berigende legeoplevelser med hinanden. · være opmærksom på balancering af leg og aktiviteter, samt at igangsætte flere aktiviteter i vuggestuen om eftermiddagen · sætte fokus på fælleslege og aktiviteter, hvor et større antal børn kan deltage og mærke fællesskabet. ·
Socio-emotionel udvikling	<p>Generelt møder det pædagogiske personale børnene med forståelse og nysgerrighed på deres intentioner og perspektiver, men der observeres variation i personalegruppen ift. det sensitive samspil. Her observeres det at personalet sætter mange ord på barnets handlinger, men det ses i lavere grad at bekræfte barnets følelser og oplevelser, i situationer hvor der opstår konflikter eller modsætninger både børnene i mellem, men også børn og voksne imellem.</p> <p>Det anbefales</p> <ul style="list-style-type: none"> · at arbejde på det sensitive og bekræftende samspil og her være endnu mere opmærksomme på at afstemme børnene både kropsligt og sprogligt, så børnenes intentioner, følelser og oplevelser italesættes og undersøges med henblik på om det er forstået korrekt. · at personalet er opmærksomme på at blive i længere tid i følelsen med barnet, samt i endnu højere grad at bekræfte barnets oplevelse og at være opmærksomme på at barnets perspektiv er forstået korrekt.

Tilsynets samlede konklusion

Konklusion	Kvalitet	Anbefaling	Opfølgning
Ingen bekymring	God	Videreudvikle praksis	Næste tilsyn

DAGTILBUDETS KOMMENTARER TIL RAPPORTEN

Dagtilbuddet har ikke haft mulighed for at kommentere tilsynsrapporten inden offentliggørelsen. Så snart kommentarer er i hus, vil tilsynsrapporten blive opdateret.